

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)
(заочное обучение)

Курган 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351 по специальности

код

наименование специальности

44.02.01

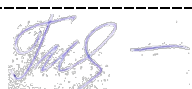
Дошкольное образование

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)


Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|--------------------------------|---|---------------|
| 1 | Михайлов Василий Николаевич | первая | преподаватель |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре

| | Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК) | Дата заседания МО (ПЦК) | № протокола | Подпись |
|---|---|-------------------------|-------------|---|
| 1 | Беляева Т.В. | 28.08.2017г. | 1 |  |

Утверждено:

| | Фамилия, имя, отчество | Должность | Подпись |
|---|------------------------|--|---|
| 1 | Кузменкина Г.Н. | Заместитель директора по учебной работе |  |
| 2 | | | |

29.08.2017г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.01** **Дошкольное образование**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ **Профессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4. применять первичные средства пожаротушения
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|------------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 102 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 12 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 90 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные занятия | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия | |
| 2.3 | контрольные работы | |
| 2.4 | курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | реферат | |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|---|--|--|--------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 10/92 |
| Тема 1.1. | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | | 1/11 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | 1/11 |
| Тема 1.2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени | | 1/12 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | 1/12 |
| Тема 1.3. | Чрезвычайные ситуации военного времени | | 1/11 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 1/11 |
| Тема 1.4. | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | 1/11 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения | 1/11 |

| | | | |
|------------------|---|---|-------------|
| | | гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ. | |
| Тема 1.5. | Средства индивидуальной защиты | | 1/10 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. | 1/10 |
| Тема 1.6. | Организация безопасности на производстве | | 2/9 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве | 1/9 |
| | | №5 Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | |
| Раздел 2. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | | 1/11 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 1/11 |
| Раздел 3. | Основы военной службы | | 2/8 |
| Тема 3.1. | Основы обороны государства | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 1/4 |
| Тема 3.2. | Организация воинского учета и военная служба | | |

| | | | |
|------------------|--|--|-------------------|
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> | 1/4 |
| Тема 3.3. | Военно-патриотическое воспитание молодежи | | 2/7 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Воинские символы и ритуалы.</p> | 1/7 |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Всего | | 102(12/90) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | безопасности жизнедеятельности |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; |
| | | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерских | |

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|---|------------|
| | Кабинет № 30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | Компьютер с выходом в сеть интернет | |
| 2. | Видеопроектор | |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: | Д |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: | Д |
| 2. | Портреты: | |
| 3. | Схемы по разделам курсов: | |
| 4. | Диаграммы и графики: | |
| 5. | Атласы: | |
| 6. | Карты: | |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | Ф |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | П |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |
| V. | Тренажеры | |
| 1 | Электронный тир | Д |
| VI. | Модели, макеты | |
| 1 | Макет АК 74 | Д |

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015. — 176 с.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Г.П. Артюнина. – М.: Академический Проект, 2011.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / В.М. Емельянов. – М.: Академический Проект, 2009.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2012.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
7. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.

2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah, свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачёта.

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | Освоенные умения | |
| | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» |
| | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | применять первичные средства пожаротушения; | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» |
| | Усвоенные знания | |

| | | |
|--|---|---|
| | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики» |
| | прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» |
| | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Текущий контроль в форме тестирования |