

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

**(углубленная подготовка)
Заочное обучение**

Курган 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 по специальности

код

наименование специальности

44.02.01

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Комиссарова Вера Федоровна	высшая	Преподаватель общественных дисциплин
2	Ларионова Надежда Васильевна		преподаватель
3			

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.01**

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями экономики;
- формирование навыков ориентации в экономических вопросах современности;
- расширение кругозора, развитие экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;
2. владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;
3. принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;
4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
5. разрабатывать и презентовать индивидуальный проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|--|
| 1. | технологии трудоустройства; |
| 2. | организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству; |
| 3. | требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	84	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	8	часов,
самостоятельной работы обучающегося	76	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов (заочная форма)
1	2		3
Раздел 1.	Экономика образовательного учреждения		4/36
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования России.		1/5
	Содержание учебного материала		
4.1.5-у; 4.1.3-з 4.1.2-з; 4.2.1-з; 4.5.1-з	1	Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Понятие системы образования, образовательного процесса. Автономия образовательных учреждений: экономическое содержание.	
Тема 1.2.	Управление образованием		1/5
	Содержание учебного материала		
4.1.6-у; 4.4.1-з 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием.	
Тема 1.3.	Финансирование образования		0/5
	Содержание учебного материала		
4.1.1-у; 4.4.1-у 4.5.3-у; 4.1.3-з	1	Обеспечение условий труда и безопасности в ОУ: условий питания, медицинского обслуживания, организация условий жизнеобеспечения здания ОУ, материально – техническая база ОУ.	
	2	Схема бюджетного финансирования образования. Функции участников финансирования образования. Бюджетная смета. Основные проблемы бюджетного финансирования. Понятие внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Эффективность внебюджетной деятельности.	
Тема 1.4.	Налогообложение в сфере образования		0/5
	Содержание учебного материала		
4.1.5-у; 4.2.1-у; 4.3.1-з	1	Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.	
Тема 1.5.	Отношения собственности в сфере образования		0/6
	Содержание учебного материала		
4.5.1-з; 4.5.3-у; 4.1.5-у	1	Приватизация в системе образования. Приватизация в системе образования в регионе. Совершенствование отношений собственности в сфере образования.	
Тема 1.6.	Основные направления реформирования системы образования.		1/5
	Содержание учебного материала		

4.1.3-з; 4.5.1-з; 4.3.2-у	1	Необходимость реформирования системы образования. Основные подходы к реформированию образования. Реформирование образования в мире.	
Тема 1.7.	Основные направления реформирования профессионального образования.		1/5
	Содержание учебного материала		
4.4.1-у; 4.5.1-з 4.3.1-з; 4.2.1-у	1	Общая характеристика концепций реформирования образования. Основные направления реформирования механизма профессионального образования. Основные направления реформирования общего образования	
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность		4/40
Тема 2.1.	Введение в предпринимательство. Планирование первых шагов.		1/5
	Содержание учебного материала		
4.1.5-у4 4.1.2-з 4.3.2-у4 4.5.1-з4 4.5.3-у	1	Введение в предпринимательство. Предпринимательские качества. Планирование первых шагов. Общая характеристика бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.	
Тема 2.2.	Создание предприятия. Сфера предпринимательства		0,5/5
	Содержание учебного материала		
4.1.6-у; 4.1.2-з 4.4.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Создание предприятия. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Привлекательность сферы деятельности.	
Тема 2.3.	Рынок. Товар		1/5
	Содержание учебного материала		
4.1.1-у; 4.4.1-у 4.3.2-у; 4.5.3-у; 4.1.6-у	1	Рынок. Сущность и направления маркетинговых исследований. Изучение потребителей. Выбор рынка. Цели сегментации рынка. Сегментация потребительских рынков. Выбор целевого рынка и проникновение на выбранный рынок. Товар. Формула товара. Основные виды товара. Жизненный цикл товара на рынке. Создание новых товаров.	
Тема 2.4.	Реклама		0,5/5
	Содержание учебного материала		
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.2.1-з; 4.4.1-у; 4.5.1-з	1	Реклама. Исторические вехи рекламы. Структура, цели и бюджет рекламной деятельности. Принципы воздействия рекламы. Рекламное обращение. Каналы распространения рекламных посланий.	
Тема 2.5.	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.		1/8
	Содержание учебного материала		
4.5.3-у; 4.5.1-з 4.3.2-у; 4.1.1-у; 4.1.3-з	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационные формы коммерческих организаций. Порядок создания нового предприятия.	
Тема 2.6.	Условия функционирования и развития предприятия.		0/6
	Содержание учебного материала		
4.1.6-у; 4.1.2-з; 4.4.1-з 4.5.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Материальное обеспечение деятельности предприятия. Кадровое обеспечение деятельности предприятия. Финансовое обеспечение и бухгалтерский учёт на предприятии. Сбыт и продажа продукции. Эффективность деятельности предприятия. Развитие предприятия.	
Тема 2.7.	Управление предприятием		0/6

	Содержание учебного материала		
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.4.1-у; 4.5.1-з; 4.5.3-у	1	Введение в управление. Внутрифирменное планирование. Организация и организационная структура. Руководство организацией. Контроль в организации.	
Зачет			
Всего			84 (8/76)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических наук
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2.	мультимедиапроектор.	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К

Условные обозначения

- Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики / Е.Ф.Борисов. – М.: Дрофа, 2005.
2. Гузинов, В.П. Экономика предприятия и предпринимательство / В.П. Гузинов – М.: Проспект, 2010. – 225с.
3. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений В.З.Черняк. - М.: Вита Пресс, 2005. - 248с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Владимирова, О.Б. Техника трудоустройства: Программа социальной адаптации безработных граждан, прошедших профессиональную подготовку. - Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области / О.Б.Владимирова. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2005.- 80 с.
2. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Практ. Рук /А.В.Касьянов.- М.: Гросс Медиа, 2006.- 376 с.
3. Пилипенко, Н.Н. Основы маркетинга: учебно-методическое пособие / Н.Н. Пилипенко.- М: Издательская корпорация Даликов и К, 2005. - 780 с.
4. Сергеев, И.Р. Экономика организаций (предприятий): учебник / И.Р. Сергеев.- М.: ТК Велб, из-во Проспект, 2005.- 560 с.
5. Соколова, С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования. - 2-е изд./С.В.Соколова.- М.: Издательский центр Академия, 2005 . - 128 с.

Интернет – ресурсы:

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom.nsc.ru/ego/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bistrast.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.institutiones.com/download/books.html>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	организовать систему отчетности по расходованию средств;	Самостоятельная работа
	составлять бюджетную заявку	Практическая работа
	рассчитывать заработную плату	Практическая работа
	корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;	Составление сравнительной таблицы
	владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;	Деловая игра
	принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;	Деловая игра
	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Разработка курсового проекта
	разрабатывать и презентовать индивидуальный проект.	Защита курсовых проектов
	Усвоенные знания	
	хозяйственный механизм, формы и структурные организации экономической деятельности образовательного учреждения;	Самостоятельная работа
	знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;	Контрольная работа
	знать виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;	Доклад по теме
	знать организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении, единую тарифную сетку;	Практическая работа

	технологии трудоустройства;	Составление резюме
	организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;	Составление бизнес-плана
	требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования.	Конспектирование статей «Закона об образовании»