

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

Заочная форма обучения


Курган 2017


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна		Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Одобрено на заседании МО (ПЦК):				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Берг М.В.	11.05.2017г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	заместитель директора по УР	
2			

12.05.2017г.

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование	
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки	

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Дошкольное образование» очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
4. *владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	132	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	16	часов,
самостоятельной работы обучающегося	116	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия, из них:	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»	2/4
ОК 2,5,6 3 – 1, 4 У - 1	Содержание учебного материала	
	1 Техника безопасности. Состав ПК. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК).	2/4
	2 Основные устройства ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти.	
	3 Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера.	
	4 Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).	
	5 Основы применения ТСО в образовательном процессе. Основы применения ТСО в образовательном процессе. Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.	
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»	2/7
ОК1, 2, 4 ПК 3.5 3 – 1, 4 У – 1, 2	Содержание учебного материала	
	1 Программное обеспечение ПК. Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	4/7
	2 Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux. Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>	
	3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.	

1	2	3
Раздел 2.	«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»	
Тема 2.1.	«Технология обработки графической информации»	2/11
ОК 5, 7, 9 ПК 3.2, 5.1, 5.2 3 – 2 У – 2, 4	Содержание учебного материала	
	1 Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	2/11
	2 Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.	
	3 Технология создания и редактирования векторных изображений.	
Тема 2.2.	«Технология обработки текстовой информации»	2/17
ОК 5, 7 ПК 5.1 ПК 5.3 3 – 2, 3, 4 У – 2	Содержание учебного материала	
	1 Возможности использования текстового процессора в работе воспитателя. Возможности использования текстового процессора в работе воспитателя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	2/17
	2 Вставка объектов. Сноски. Списки. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.	
	3 Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.	
	4 Таблицы. Диаграммы. Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью.	
	5 Сканирование текстов. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.	
Тема 2.3.	«Технология создания публикаций»	1/9
ОК 8 ПК 5.4 3 – 2 У – 2, 3	Содержание учебного материала	
	1 Интерфейс Microsoft Publisher. Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание	1/9
Тема 2.4.	«Технология обработки числовой информации»	1/14
ОК 2, 8 ПК 3.5, 5.4, 5.5 3 – 2 У – 2, 3	Содержание учебного материала	
	1 Технология обработки числовой информации. Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии воспитателя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1/14
	2 Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.	
	3 Форматирование данных. Условное форматирование.	
	4 Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.	
	5 Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.	
	2 семестр	
Тема 2.5.	«Технология обработки мультимедийной информации»	2/12
ОК 1, 2, 5 ПК 3.2 ПК 5.1 3 – 2 У – 2	Содержание учебного материала	
	1 Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	2/12
	2 Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации и ее проведение.	
	3 Организация анимации и интерактивной презентации.	

	4	<i>Возможности использования интерактивной доски SMART Board в работе воспитателя.</i>	
Тема 2.6.	«Технология хранения информации»		1/14
ОК 5, 8 ПК 3.5 З – 1, 2, 3 У – 1, 2, 4	Содержание учебного материала		
	1	Возможности использования СУБД для обеспечения образовательного процесса. Возможности использования СУБД для обеспечения образовательного процесса. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1/14
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.	
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.	
1	2		3
Тема 2.7.	«Сетевые информационные технологии»		1/14
ОК – 1-9 ПК – 5.2 ПК-5.5 З – 3 У – 3, 4	Содержание учебного материала		
	1	Сервисы сети Интернет. Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	1/14
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет.	
	3	Ресурсы сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-ресурсов в образовании. Авторские права в Интернете.	
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.	
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	
Раздел 3	«Педагогическое программное обеспечение»		
Тема 3.1.	«Обзор педагогического программного обеспечения»		1/14
ОК – 5 ПК-3.2 ПК-5.5 З – 2 У – 3, 4	Содержание учебного материала		
	1	Обзор педагогического программного обеспечения. Понятие педагогического программного средства Основные типы программ, применяемых в образовании.	1/14
	2	Компьютерные развивающие среды проектного типа.	
	3	<i>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</i>	
	4	<i>Цифровая лаборатория для дошкольников. Интерактивная песочница</i>	
	Зачет		1
	Всего:		132 (16/116)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения;
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики	
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, лево-конструирования и робототехники	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки SVEN 704	1
3.	интерактивная доска SmartBoard	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

Оборудование учебного кабинета № 25

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, метрологии и стандартизации	
	Лаборатория разработки веб-приложений	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%

I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки Defender	1
3.	интерактивная доска StarBoard	1
4.	мультимедиа-проектор Acer	1
5.	принтер Canon	1
6.	гарнитура	11
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет документационного обеспечения управления	
	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, организации и принципов построения информационных систем	
4.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
5.	ноутбуки	6
6.	принтер	1
7.	сканер	1
8.	колонки	1
9.	гарнитура	12
10.	мультимедиа-проектор	1
11.	интерактивная доска StarBoard	1
12.	веб-камера	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-

III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальченко, Г. А., Дроздова О. Н. Информатика для колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Феникс, 2017. – 381 с.
2. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – М.: КноРус, 2016. – 348 с.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л Федотова. – М.: Инфра-М, Форум, 2017. – 367 с.
4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Филимонова. - М: КноРус, 2017. – 360 с.
5. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.В.Синаторов. – М.: КноРус, 2017. – 232 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального

образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.

3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer/ Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
4.	владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью	Практические работы
	Усвоенные знания	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы

	подобных) с помощью современных программных средств	
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы